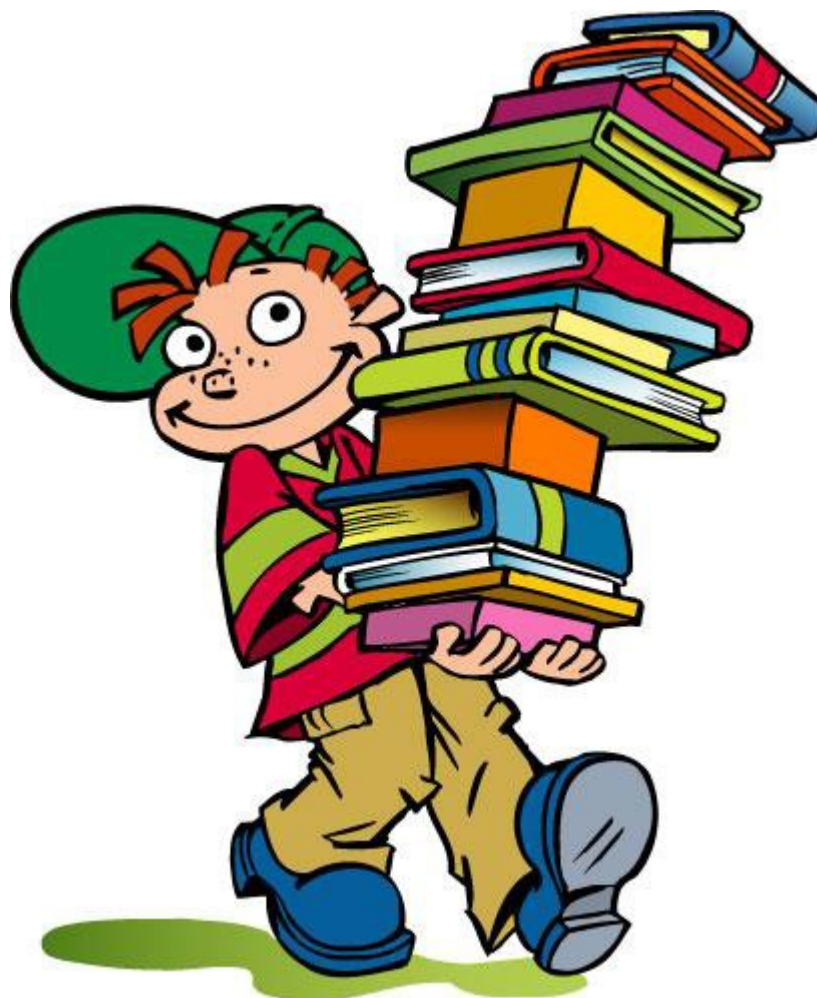


ISTITUTO COMPRENSIVO di SAN MARCELLINO

Scuola Primaria

A.S. 2018/2019

PROGETTO BIBLIOTECA



**“ IL TEMPO PASSATO IN BIBLIOTECA E' UN TEMPO ATTIVO ...
CONSENTE DI SPERIMENTARE LA STRAORDINARIA MAGIA DEL LIBRO “**

PROGETTO PER IL POTENZIAMENTO DELLA LETTURA

CLASSI QUINTE PLESSO “CENTRO”

PREMESSA

Una delle principali finalità della scuola è quella di garantire agli alunni gli strumenti necessari per gestire autonomamente le informazioni che oggi si presentano anche e soprattutto in forma multimediale. Ciò deve far prevedere un approccio più ampio alla lettura, in quanto, in questa prospettiva, il libro rappresenta il mezzo più personale di auto scoperta e di identificazione positiva. La scuola ha dunque il compito di avvicinare gli alunni ai libri in maniera ludica e piacevole, facendo comprendere l'importanza della lettura come fonte di conoscenza, crescita personale e semplice momento di svago. Promuovere l'amore per il libro e la consuetudine alla lettura significa sviluppare potenzialità comunicativo- relazionali, critiche, creative. Inoltre la lettura, per sua natura trasversale ed interdisciplinare, costituisce un terreno fertile per favorire l'inclusione, il recupero e il potenziamento.

La presenza di una biblioteca nella scuola rappresenta un valido supporto per sviluppare e sostenere nei bambini l'abitudine e il piacere di leggere e di apprendere nonché di usare le biblioteche per tutta la vita.

Di fondamentale importanza è la riorganizzazione dell'ambiente biblioteca, la quale assumerà una nuova veste e rappresenterà un luogo accattivante e stimolante nel processo di crescita dell'alunno.

La biblioteca è un luogo di memoria e di futuro dove imparare sempre qualcosa di nuovo, soddisfare le proprie curiosità e vivere esperienze sociali positive:

E' QUINDI UNA RISORSA IMPORTANTE PER LA CRESCITA CULTURALE DELLA PERSONA .

Conoscere l'ambiente biblioteca fisicamente, vedere quanti e quali sono i libri a disposizione, avere la possibilità di sfogliarli e dividerne il contenuto con l'insegnante e con uno o più compagni, è per il bambino un passo importante per la formazione di un pensiero critico, creativo e divergente.

FINALITA' DEL PROGETTO

- Organizzazione e gestione della biblioteca scolastica.
- Frequentare regolarmente la biblioteca scolastica per il prestito dei libri.
- Far percepire il libro come mezzo personale di auto-scoperta e di identificazione positiva.

- Sviluppare e sostenere l'abitudine e il piacere di leggere e di apprendere.
- Educare all'ascolto, alla comunicazione e all'espressività attraverso il libro.
- Potenziare le competenze linguistico- comunicative ed espressive.
- Porre le basi per una lettura autonoma, personale, piacevole, che duri per tutta la vita.
- Integrare le conoscenze curricolari sviluppando attività di ricerca e uso di informazioni.

OBIETTIVI

- Favorire la consultazione dei libri in dotazione della biblioteca .
- Trasmettere il piacere della lettura.
- Educare all'ascolto e alla convivenza.
- Scoprire le potenzialità del linguaggio visivo e del pensiero immaginativo.
- Favorire gli scambi di idee fra lettori.
- Fornire ai bambini strumenti di conoscenza e di lettura del mondo contemporaneo.

ATTIVITA'

- Aggiornamento dell'inventario cartaceo e digitale dei testi in dotazione.
- Ripartizione per fasce di età del patrimonio librario della scuola.
- Inventario dei testi obsoleti e/o inadeguati alla consultazione.
- Narrazione di testi letti o ascoltati, comprensione, sintesi, verbalizzazione scritta e orale.
- Espressione di emozioni e sentimenti evocati da testi letti o ascoltati.
- Utilizzo di diversi linguaggi espressivi per rappresentare testi ed emozioni evocate.
- Rielaborazione di testi letti o ascoltati.
- Racconto e invenzione di storie.
- Utilizzo di strumentazioni multimediali a supporto della lettura.

- Discussioni e confronto tra i lettori su testi letti.
- Lettura individuale di libri presi in prestito dalla biblioteca scolastica.
- Costruzioni di angoli all'interno della biblioteca :
 1. spazio destinato alla lettura come piacere, alla lettura individuale e all'ascolto;
 2. spazio destinato alla consultazione;
 3. spazio destinato alla zona prestito.

METODOLOGIA

Le strategie metodologiche si baseranno sulla creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura, alla comprensione e alla produzione di vari testi per l'attivazione e lo sviluppo dei processi di apprendimento dell'alunno. Particolare rilevanza sarà data alla modalità organizzativa, ogni insegnante individuerà momenti e luoghi per favorire e stimolare una partecipazione attiva del bambino, regolando i tempi e creando un'atmosfera accattivante, attraverso l'uso di mediatori ludici, analogici, iconici, simbolici e multimediali.

DESTINATARI , SPAZI E TEMPI

Le attività del progetto saranno realizzate presso i locali scolastici del plesso "Centro" ,coinvolgeranno tutti gli alunni delle classi quinte del plesso "Centro" e saranno svolte nel corso dell'intero anno scolastico 2018- 2019 , nelle ore curricolari di contemporanea presenza eccedenti le ore di sostituzione e di recupero.

DOCENTI COINVOLTI

CORVINO ANGELINA (4h)
CORONELLA EMILIA (5h)
IOVINE CONCETTINA (3h)
PIANESE AMALIA (5h)